

**Приложение 2.1.**

к ООП СПО по специальности  
36.02.01 Ветеринария

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПЦ.03 Анатомия и физиология животных»**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 Анатомия и физиология животных»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся ЛР 4, 14, 19, 21.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</li> <li>-определять анатомические и возрастные особенности животных;</li> <li>-определять и фиксировать физиологические характеристики животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</li> <li>-их видовые особенности;</li> <li>-характеристики процессов жизнедеятельности;</li> <li>-физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>-физиологические константы сельскохозяйственных животных;</li> <li>-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации</li> </ul>

		<p>животных;  -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;  -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;  -  характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных</p>
--	--	--

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	204
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	64
в т.ч.	
теоретическое обучение	66
практические занятия	64
самостоятельная работа	66
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем акад.ч./в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>			2	
	<b>Содержание</b>			
	1-2	1. Понятие о биологических науках, их теоретическое и практическое значение 2. Краткая история анатомии, физиология и других биологических наук.	2	ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Эволюция животных.		2	
<b>Раздел 1 Цитология, гистология и эмбриология</b>			8	
<b>Тема 1. Общая цитология</b>	<b>Содержание</b>		2	
	3-4	1. Строение клетки 2. Химический состав клетки		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	5-6	1. Жизненные свойства клетки 2. Деление клетки		

	<b>Практическое занятие №1</b> <i>Устройство микроскопа и правила работы с ним</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Обмен веществ и его значение.		2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Гистология с основами эмбриологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	7-8	1. Основы эмбриологии 2. Ткани		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №3</b> Гистологическое строение тканей		2	
<b>Раздел 2 Анатомия</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Органы, аппараты и системы органов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	9-10	1. Орган. 2. Области тела животного.		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
<b>Тема 2.2</b> <b>Строение скелета</b>	<b>Содержание</b>		2	
	11-12	1. Строение кости 2. Шейный отдел 3. Грудной отдел	2	
	<b>Содержание</b>			
	13-14	1. Поясничный отдел 2. Крестцовый отдел 3. Хвостовой отдел	2	
<b>Содержание</b>				

	15-16	1.Скелет головы. 2.Скелет конечностей		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №3, №4</b> Строение скелета		4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Суставы и связки.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Области тела животного		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4, №5, №6</b> Соединение костей скелета		6	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мышечная система</b>	<b>Содержание</b>			
	17-18	1.Строение мышцы как органа 2.Мышцы головы 3.Мышцы шеи и туловища	2	ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №6, №7</b> Переправка и изучение мышц		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Особенности мышц животных других видов		2	
<b>Тема 2.4 Система органов кожного покрова</b>	<b>Содержание</b>			
	19-20	1.Кожа 2.Волосы .	2	ОК 1-9 ПК 2.2 ЛР-4,19,21

	<b>Содержание</b>			
	21-22	1.Кожные железы 2.Копыто, копытце и рога.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Строение кожи		2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение кожи		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Строение вымени у коров.		2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Органы</b> <b>пищеварения</b>	<b>Содержание</b>			
	23-24	1.Ротовая полость 2.Глотка 3.Пищевод	2	ОК 1-9, ПК 2.5. -2.6 ЛР-4,19,21
	<b>Содержание</b>			
	25-26	1.Брюшная полость 2.Желудок.	2	ОК 1-9, ПК 2.5. -2.6 ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №10</b> Строение органов ротовой полости		2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Строение пищевода и желудка		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Строение зубов у жвачных животных		2	
	<b>Содержание</b>			



	27-28	1.Кишечник 2.Печень 3.Поджелудочная железа	2	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6. ЛР-4,19,21
<b>Тема 2.6 Органы дыхания</b>	<b>Содержание</b>			
	29-30	1.Органы дыхания крупного рогатого скота		
	<b>Практическое занятие №12</b> Строение органов дыхания		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Особенности дыхания у других видов животных.		2	
<b>Тема 2.6 Органы крово- и лимфообращения</b>	<b>Содержание</b>			
	31-32	1.Сердце 2.Круги кровообращения 3.Кровотворные органы	2	ОК 1-3, ПК 2.2.-2.5. ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №13</b> Строение сердца, артерий. вен, лимфоузлов и селезенки		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Лимфатическая система		2	
<b>Тема 2.7 Органы мочеотделения</b>	<b>Содержание</b>			
	33-34	1.Органы мочеотделения крупного рогатого скота	2	ОК 1-3, ПК 2.2.-2.5.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> заполнение таблицы «Видовые особенности органов мочевого выделения». Подготовка к выполнению практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР-4,19,21	
<b>Тема 2.8 Органы Размножения</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1. -1.3., ПК 2.1.-2.6  ЛР-4,19,21	
	35-36	1.Органы размножения быка. 2. Органы размножения коровы		2
	<b>Практическое занятие №13</b> Строение органов мочеотделения и размножения			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Основная терминология по теме работа со словарем латинских терминов			2
<b>Тема 2.9 Железы внутренней секреции</b>	<b>Содержание</b>			
	37-38	1.Гипофиз 2.Эпофиз 3.Щитовидная железа 4.Околощитовидная железа 5.Надпочечная железа 6.Поджелудочная железа	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5.  ЛР-4,19,21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> решение ситуационных задач.		2	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Нервная система</b>	39-40	1.Спинной мозг. 2.Головной мозг	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5..	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Особенности головного мозга у других видов животных.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Периферическая нервная система		2		
	<b>Практическое занятие №15</b> Строение головного и спинного мозга, органов чувств		2		ЛР-4,19,21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Особенности строения органов домашней птицы		2		
		<b>Практическое занятие №16</b> Анатомическое строение органов домашних птиц	2		
<b>Раздел 3 Физиология</b>					
<b>Тема 3.1 Система крови</b>	<b>Содержание</b>				
	41-42	1.Кровь 2.Кроветворение 3.Лимфа и тканевая жидкость	2	ОК 1-3, ПК 3.1.-3.4. ЛР-4,19,21	
	<b>Практическое занятие №17</b> Гемолиз крови		2		
	<b>Практическое занятие №18</b> Определение количества гемоглобина		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Лимфа и тканевая жидкость	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Кровообращение и лимф обращения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Гемолиз крови.	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Наблюдение и регистрация деятельности сердца	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Прослушивание тонов сердца у животных	2	
<b>Тема 3.2 Кровь и лимфообращения</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1-3, ПК 3.1. -3.4 ЛР-4,19,21
	43-44      1.Сердце. 2.Движение крови по кровеносным сосудам	2	
<b>Тема 3.3 Дыхание</b>	<b>Содержание</b>		
	45-46      1.Внешнее дыхание 2.Перенос газов кровью 3.Регуляция дыхания.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных	2	
<b>Тема 3.4 Пищеварение</b>	<b>Содержание</b>		

	47-48	1.Пищеварение в полости рта 2.Пищеварение в желудке. 3.Пищеварение в кишечнике. 4.Всасывание	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №25</b> Наблюдение за приемом корма и воды животных.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Пищеварение у сельскохозяйственной птицы.		2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Обмен веществ и энергии.</b>	<b>Содержание</b>			
	49-50	1.Обмен белков 2.Обмен углеводов 3. Обмен липидов. 4.Обмен воды. 5.Минеральный обмен 6.Витамины 7.Обмен энергии.	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ЛР-4,19,21
<b>Тема 3.6</b> <b>Теплорегуляция</b>	<b>Содержание</b>			
	51-52	1.Химическая теплорегуляция 2.Физическая теплорегуляция	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8.,

	<b>Практическое занятие №26</b> <i>Измерение температуры тела у животных</i>		2	ПК 4.1.-4.5.. ЛР-4,19,21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> <i>Запишите температуру тела у животных разных видов</i>		2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Выделение</b>	<b>Содержание</b>			
	53-54	1.Состав мочи 2.Регуляция функции почек. 3.Выделение мочи.	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5.. ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №26</b> <i>Определение физико-химических свойств мочи</i>		2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Физиология кожи</b>	<b>Содержание</b>			
	55-56	1.Кожа. 2.Волосистой покров животных	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5.. ЛР-4,19,21
<b>Тема 3.8</b> <b>Внутренняя секреция</b>	<b>Содержание</b>			

	57-58	1. Эндокринные железы 2. Гормоны	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5., ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №27</b> Влияние адреналина на содержание сахара в крови.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Тимус		2	
<b>Тема 3.9 Размножение</b>	<b>Содержание</b> ..			
	59-60	1. Физиология размножения самцов. 2. Физиология размножения самок 3. Беременность. 4. Роды.	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5., ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №28</b> Исследование яйцеклетки и начальная стадия оплодотворения		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Размножение птицы.		2	
<b>Тема 3.10 Лактация</b>	<b>Содержание</b>			
	61-62	1. Молочные железы 2. Молоко	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 4.1.-4.5., ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №29,30</b> Получения порции молока из разных отделов вымени.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26,27</b> Физиология доения		2	

<b>Тема 3.11</b> <b>Центральная нервная система и высшая нервная деятельность.</b>	<b>Содержание</b>			
	63-64	1.Нервные центры и их свойства. 2.Физиология спинного мозга. 3. Физиология головного мозга. 4.Вегетативный отдел нервной системы. 5.Условные рефлексы.	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8.,  ПК 4.1.-4.5.. ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №31.</b> <i>Двигательно-пищевые условные рефлексы у животных.</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26,27</b> <i>Физиология нервов. Основные свойства живой ткани</i>		2	
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Анализаторы</b>	65-66	1.Общие свойства анализаторов 2.Зрительный анализатор. 3.Слуховой анализатор.	2	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 3.1.-3.8.,  ПК 4.1.-4.5.. ЛР-4,19,21
	<b>Практическое занятие №32.</b> <i>Определение локализации звука.</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28,29,30,31,32,33.</b> <i>Вестибулярный аппарат. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Кожный анализатор. Двигательный анализатор. Интерорецептивный анализатор. Реакция зрачка на свет</i>		2	



	<b>Всего</b>	<b>204</b>	
	<b>ИТОГО (66+64)</b>	<b>132</b>	
	<b>теоретических</b>	<b>66</b>	
	<b>практическая подготовка</b>	<b>64</b>	
	<b>консультаций</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лабораторий «ОПЦ.03 Анатомия и физиология животных»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебной дисциплины: «ОПЦ.03 Анатомия и физиология животных»; учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Елисеев А.П и др. Анатомия физиология и физиология сельскохозяйственных животных. АГРОПРОМИЗДАТ., 2019 г.

2. Родионов В.Г. Основы зоотехнии: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. – М.: Академия, 2018. – 448с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. WWW. agro. Tambov. gov. ru

2. «Животноводство России», периодическое издание. zsr. ru

3. WWW. big – fermer. ru

1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ

3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)

4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)

5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlaine.ru» ([www.biblio-onlaine.ru](http://www.biblio-onlaine.ru))

6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)

7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор №ИАС - 2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)

8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018 9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Белянчиков Н.Н. Механизация животноводства: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. - М.: Колос С, 2019. - 360с.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/catalog/7ED180CE-3D96-4330-A421-157C42567B88> 3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть

1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0EBBDD7BC3BDC2> Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы):

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Результаты обучения освоенные умения,</b></p> <p>У1 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;            У2 определять анатомические и возрастные особенности животных;            У3 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.            Тест.            Устный опрос.            Письменный опрос.</p>
<p><b>Результаты обучения освоенные знания.</b></p> <p>З1 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;            З2 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;            З3 их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных;            З4 физиологические константы сельскохозяйственных животных;            З5 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;            З6 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;            З7 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;            З8 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.            Тест.            Устный опрос.            Письменный опрос.</p>

сельскохозяйственных животных;

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация осознанности ценности собственного труда; – оценка собственного продвижения, личного развития
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	– демонстрация интереса к будущей профессии;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями
ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	оценка собственного продвижения, личного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
--	---

Для включения в рабочую программу воспитания по специальности  
36.02.01 Ветеринария

Индекс и наименование дисциплины	Тема урока	Дата проведения	преподаватель	Коды ЛР
<p>ОПЦ 03 Анатомия и физиология животных;</p>	<p><b>Урок сообщение новых знаний</b> <b>Тема 2.6 Органы дыхания</b></p>	<p>Ноябрь.2022</p>	<p>Мингалиев М.М..</p>	<p>ЛР 19, ЛР 21</p>
	<p><b>Практическое занятие №13</b> Строение органов мочеотделения и размножения</p>	<p>Декабрь.2022</p>	<p>Мингалиев М.М..</p>	<p>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21</p>